**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Чечулинская средняя общеобразовательная школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО Протокол№ 5 от 27.06.2024г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы Алексеев А.В. Приказ № 60 от 04.07.2024г. |  |

**Учебный план**

**МАОУ «Чечулинская СОШ»**

для обучающихся по АООП ООО с задержкой психического развития (вариант 7) на 2024-2025 учебный год

​**Чечулино ‌** **2024‌**​г.

**Пояснительная записка**

Учебный план ООО с задержкой психического развития (вариант 7) МАОУ «Чечулинская СОШ» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав
и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое
на их освоение по классам и учебным предметам, коррекционные занятия и занятия внеурочной деятельности.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО с задержкой психического развития (вариант 7), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной
и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам. Максимальный объем нагрузки в 5 классе 29 часов, в 6 – 30 часов, в 7 – 32 часа, в 8-9 – 33 часа.

 Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Вариативная часть учебного плана в 5-8 классах представлена дополнительным часом физкультуры с целью реализации трех часовой программы предмета «Физическая культура», «Биология» (в 7 классе), углубляющая знания учащихся по естественно- научному циклу, «Черчение» (в 8 классе), знания которого необходимо учащимся при обучении в учреждениях СПО, а также курсом «Практическая орфография» в количестве 17 часов в 9 классе, с целью углубления знаний по русскому языку и подготовки к ГИА, ОДНКНР (в 6 классе). Также в 9 классе добавлено 17 часов согласно требованию федеральной образовательной программы и реализации 2,5 часового курса истории.

 Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

 Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Внеурочная деятельность представлена курсами: «Разговор о важном», проектной деятельностью, курсами «Профминимум» (6-9 класс), «Волейбол» (9класс) с целью реализации 3-х часовой программы по физкультуре

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта д.Чечулино).

 Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается
при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

В учебный план включен блок коррекционных занятий в количестве 6 часов, который представлен занятиями по логопедической коррекции, педагогической, психологической коррекции и ритмикой, согласно рекомендаций ТППМК. Целью этих занятий является ликвидация пробелов в усвоении учебных предметов, коррекция познавательных процессов, двигательной активности, мелкой моторики.

**Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю |
| Классы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| **Обязательная часть** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОДНКНР | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1  |  | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **Итого** | **27** | **28** | **30** | **31** | **32** | **148** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **9** |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| История |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Черчение |  |  |  | 1 |  | 1 |
| ОДНКНР |  | 1 |  |  |  | 1 |
| биология |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Практическая орфография |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **28** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Педагогическая коррекция | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Психологическая коррекция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ритмика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **внеурочная деятельность** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Волейбол |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Билет в будущее  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 5 |
| Памятные места моего города | 1 |  |  | 1 |  | 1 |
| Я – новгородец  | 1 | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Основы функциональной грамотности  |  |  |  | 1 |  | 1 |

МАОУ «Чечулинская СОШ» ведет образовательную деятельность в режиме пятидневной рабочей недели для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования с задержкой психического развития (вариант 7) составляет 34 недели.

Продолжительность урока составляет 40 минут:

 Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Начало учебного года – 1 сентября, осенние каникулы – 8дней, зимние – 10, весенние -9дней.

Суммарный объём домашнего задания осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами.