Министерство образования Новгородской области

Муниципального автономного образовательного учреждения

"ЧЕЧУЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на педагогическом совете  МАОУ"Чечулинская СОШ"  Протокол № 5 от «27» июня 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  Алексеев А.В  Приказ № 60 от «04» июля 2024 г. |

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

2024год

**Пояснительная записка**

Учебный план МАОУ «Чечулинская СОШ» для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

*В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.* Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. *Коррекционно-развивающая область* включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АОП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

*Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:*

* формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность.*  Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

*Коррекционно-развивающая область,* согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК

Вариативная часть учебного плана представлена часами: английский язык (2- 4кл), в связи с тем, что в начальной школе иностранный язык начинается со 2 класса, и дети с ЗПР (7.2) будут иметь сложности в дальнейшем в освоении иностранного языка в случаи ликвидации задержки.

2 часа на русский язык в 4 классе с целью реализации 5 часов программы по русскому языку

Часы вариативной части оцениваются зачёт/ незачёт.

Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 6 часов отводится на проведение коррекционных занятий

Коррекционный блок представлен 6 ч. (логопедическая коррекция – 2ч., психологическая коррекция- 1ч, педагогическая коррекция -2ч, ритмика -1ч)

Цель: ликвидация пробелов по рекомендации ПМПК

Внеурочная деятельность представлена 4ч. С целью развития склонностей детей

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП НОО определяет образовательная организация.

Сроки освоения АОП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

**Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | Всего |
|  |  | I | I доп. | II | III | IV |  |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |  |  |  | 4 | 9 |
| Литературное чтение | 4 |  |  |  | 3 | 7 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - |  |  |  | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  |  |  | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  |  |  | 2 | 4 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  |  |  | 3 | 6 |
| **Итого** | | **21** |  |  |  | **21** | **42** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | - | - |  |  | 2 | 2 |
| Английский язык | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Русский язык | |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **21** |  |  |  | **23** | **44** |
| **Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):** | | **10** |  |  |  | **10** | **20** |
| **коррекционно-развивающая область** | | **6** |  |  |  | **6** | **12** |
| коррекционно-развивающие занятия | | 1 |  |  |  | 1 | 25 |
| логопедическая коррекция | | 2 |  |  |  | 2 | 4 |
| педагогическая коррекция | | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| психологическая коррекция | | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| ритмика | | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| **внеурочная деятельность** | | **4** |  |  |  | **4** | **8** |
| **Всего** | | **31** |  |  |  | **33** | **64** |
| «Разговор о важном» | | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| «Мы любим рисовать» | | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| «Декоративно – прикладное искусство» | | 1 |  |  |  | 1 | 2 |
| «Юным умника и умницам» | | 1 |  |  |  | 1 | 2 |